



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia**
mun. Comrat, str. Gavriloș, 48
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**Главное управление
образования Гагаузии**
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48
E-mail: uoatog@yahoo.com

**Gagauz Yeri
Genel Üretimâk Müdürlüü**
Komrat, Gavriloș soka, 48
<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.5.20

от 17 июля 2026 года

**Об итогах Конкурса
исследовательских работ/проектов
младших школьников «Я —
исследователь»**

В соответствии с планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год, утвержденным приказом Главного управления образования № 01/1-08-168 от 24.03.2026 года, Положением об организации и проведении Конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь», в целях реализации программы «Одарённые дети», выявления, поддержки и развития способностей одарённых учащихся, стимулирования интеллектуально-творческого потенциала младших школьников и формирования у них исследовательских компетенций, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию, представленную в аналитической справке по итогам Конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь» в 2025–2026 учебном году, согласно Приложению № 1.
2. Отметить результативную работу по организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга — представлено 5 проектов, из них 4 заняли призовые места;
 - ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга — представлено 6 проектов, из них 4 заняли призовые места;
 - ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чадыр-Лунга — представлено 5 проектов, из них 3 заняли призовые места;
 - ПУ Гимназия с. Баурчи — представлено 3 проекта, из них 2 заняли призовые места;
 - ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз — представлено 2 проекта, оба заняли I место;
 - ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак — представлено 2 проекта, оба заняли I место.
3. Отметить активное участие в организации исследовательской деятельности младших школьников в 2025–2026 учебном году следующих образовательных учреждений:

ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга;
ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга;

ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чадыр-Лунга;
ПУ Гимназия с. Баурчи;
ПУ ТЛ им. М. Губогло мун. Чадыр-Лунга;
ПУ Гимназия им. С. Курогло мун. Комрат;
ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты;
ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана мун. Комрат;
ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак;
ПУ Гимназия с. Конгазчик;
ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан;
ПУ ТЛ им. М. Еминеску мун. Комрат;
ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское;
ПУ Гимназия-д/с им. С. Демиреля мун. Комрат;
ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия;
ПУ Гимназия-д/с им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга;
ПУ Гимназия с. Казаклия;
ПУ Гимназия с. Томай;
ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.

4. Отметить образовательные учреждения, обеспечившие участие младших школьников в конкурсе по нескольким направлениям:

- ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга.

5. Обратить внимание руководителей следующих образовательных учреждений на недостаточный уровень вовлечения учащихся младшего школьного возраста в проектную и исследовательскую деятельность:

- ПУ Гимназия с. Бешгиоз;
- ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга — отсутствие участия на протяжении последних четырёх лет;
- ПУ ТЛ с. Казаклия;
- ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди мун. Комрат;
- ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия — отсутствие участия на протяжении последних трёх лет;
- ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма — отсутствие участия на протяжении последних двух лет.

6. Директорам образовательных учреждений:

6.1. провести анализ состояния проектной и исследовательской деятельности младших школьников в учреждении и определить конкретные меры по её дальнейшему развитию в рамках методической работы и годового плана деятельности учреждения;

6.2. обеспечить системную работу по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся младшего школьного возраста, применения STEM/STEAM-подходов и сопровождения ученических исследований;

6.3. продолжить работу по вовлечению учащихся 2–4-х классов в проектную и исследовательскую деятельность, обеспечивая её интеграцию в образовательный процесс, использование STEM/STEAM-подходов и создание учащимися конкретного итогового продукта исследовательской деятельности;

6.4. при планировании методической работы предусмотреть мероприятия по обмену эффективными практиками организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников;

6.5. обеспечить расширение тематики представляемых проектов и стимулировать участие учащихся по различным направлениям конкурса с учётом их интересов, способностей и возрастных особенностей;

6.6. рассматривать результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах исследовательской и проектной направленности при анализе результативности методической работы учреждения и профессиональной деятельности педагогических кадров в соответствии с действующими нормативными требованиями.

7. Утвердить количество баллов, полученных образовательными учреждениями по итогам участия в Конкурсе исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь» в 2025–2026 учебном году, для учёта при формировании рейтинга учреждений общего образования, согласно Приложению № 2.

8. Подготовить к изданию сборник лучших исследовательских работ / проектов младших школьников — победителей и призёров Конкурса «Я — исследователь» с целью распространения успешного педагогического опыта и популяризации исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

9. Рекомендовать методическим объединениям учителей начальных классов использовать материалы лучших исследовательских работ / проектов и опыт их педагогического сопровождения в рамках методической деятельности.

10. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на и. о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М.Н. Штирой.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

**Аналитическая справка
по итогам проведения конкурса исследовательских работ / проектов младших
школьников «Я — исследователь» в 2025–2026 учебном году**

В соответствии с планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год и в рамках реализации программы «Одарённые дети» был организован и проведён конкурс исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь».

Конкурс направлен на формирование у учащихся младшего школьного возраста представления об исследовательской и проектной деятельности как эффективном способе познания окружающего мира, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, совершенствование их исследовательских умений, а также стимулирование интереса к самостоятельному поиску, наблюдению, экспериментированию и созданию собственных образовательных продуктов.

Этапы проведения конкурса

Конкурс исследовательских работ / проектов был организован и проведён в четыре этапа:

I этап — проведение конкурса исследовательских работ / проектов на уровне образовательных учреждений.

II этап — представление в организационный комитет заявок участников, анкет, кратких описаний проектов, текстов исследовательских работ в формате Word, дополнительных материалов и продуктов исследовательской деятельности.

III этап — финальный, включавший:

а) изучение, анализ и оценивание членами жюри представленных исследовательских работ / проектов в соответствии с установленными критериями (Приложение № 6);

б) публичное представление и защиту проектов авторами в онлайн- и офлайн-формате.

IV этап — подведение итогов и объявление результатов конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь».

В конкурсе принимали участие учащиеся **2–4-х классов** учреждений общего образования.

Основные задачи конкурса

Основными задачами конкурса являлись:

- выявление и поддержка одарённых и способных детей, стимулирование их творческой и исследовательской активности;
- формирование у младших школьников представления о проектной и исследовательской деятельности как способе самостоятельного получения новых знаний;
- развитие навыков постановки вопросов, выдвижения предположений, наблюдения, поиска и анализа информации, проведения элементарных исследований и формулирования выводов;
- содействие внедрению и распространению современных образовательных технологий организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников;
- развитие способности применять полученные знания на практике и создавать конкретный продукт проектной деятельности;
- формирование интереса к техническому и научному творчеству с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся начальных классов;

- развитие умений находить, отбирать, перерабатывать, анализировать и практически применять информацию с использованием STEM/STEAM-подходов;
- развитие коммуникативных навыков, самостоятельности, инициативности, ответственности и способности представлять результаты собственной деятельности.

Основные направления конкурса

В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям:

1. **«Планета, где мы живём»** — природоведение, биология, экология, география, природопользование, окружающий мир.
2. **«Человек удивительный!»** — физиология, анатомия, психология, обществознание, медицина, здоровьесбережение.
3. **«Живой язык планеты»** — лингвистические исследования в области различных языков.
4. **«Наука в действии»** — математика, физика, химия, астрономия.
5. **«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»** — проекты по нелингвистическим направлениям, при реализации которых использовались два и более языка, в том числе при проведении исследования, представлении результатов и создании итогового продукта.
6. **«Технологии XXI века»** — информатика, информационные и цифровые технологии, инженерия, конструирование, моделирование, 3D-моделирование, робототехника.
7. **«Мой край — моя гордость»** — краеведение, история, культура, традиции и обычаи народов родного края, знаменитые земляки, музыка, искусствоведение, этнография, туризм, народные промыслы, литература, фольклор, семейные истории, отражающие историю и традиции родного края.
8. **«Чудеса своими руками»** — творческие проекты, позволяющие детям проявлять инициативу и фантазию, развивать воображение, практические навыки, а также приобщаться к культуре и традициям родного края.
9. **«Добрые дела начинаются с меня»** — социальные и волонтерские проекты, направленные на воспитание у детей доброты, заботы, ответственности и социальной активности, формирование готовности оказывать помощь людям, животным, природе, школе и своему населённому пункту.

Проектная и исследовательская деятельность представляет собой особую образовательную среду, в которой объединяются знания и практические умения, теория и опыт, самостоятельный поиск и творчество. Она позволяет ребёнку не только получать готовую информацию, но и самостоятельно ставить вопросы, искать ответы, наблюдать, сравнивать, экспериментировать, делать выводы и представлять результаты своей работы.

Окружающий мир становится для младшего школьника своеобразной творческой лабораторией, в которой происходит активный процесс познания. Именно поэтому важно уже на уровне начального образования вовлекать детей в исследовательскую деятельность, формировать у них познавательную инициативу, любознательность, самостоятельность и готовность применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

В Гагаузии 43 учебных заведениях, в которых обучаются дети младшего школьного возраста.

Для участия в научно-практической конференции младших школьников **«Я — исследователь»** в 2025-2026 учебном году было подано 58 заявок, приняли участие 57 команд - 101 участник из 32-х образовательных учреждений автономии (74,42 %), в прошлом году в конкурсе участвовало 31 образовательное учреждение (72,09%), не приняли участие 11 образовательных учреждений (25,58%), в прошлом году 12 образовательных учреждений (27,91%).

Не приняли участие в конкурсе исследовательских работ / проектов в этом году ПУ Гимназия им. Д. Танасогло (директор Молодыка В. В.), ПУ Гимназия с. Бешгиоз (директор Калын Т. И.), ПУ ТЛ с. Казаклия (директор Фазлы Д. В.), ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат (директор Болгар М. А.), ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат (директор Кара О. Д.), ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма (директор Албу Н. И.), ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово (директор Разградская О. Х.), ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово (директор Бойкова М. И.), ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз (директор Чебанова М. И.), ПУ Гимназия с. Буджак (директор Гайдэу Л. В.), ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия (директор Хиора С. Г.).

Из **57-ми** исследовательских проектов, **7** проектов были представлены учащимися **2-х** классов (в 2023-2024 учебном году было **9**, в 2024-2025-**16**), **26** проектов – учащимися **3-х** классов (в прошлом году было **25**, в позапрошлом-**20**) и **23** проекта-учащимися **4-х** классов (в прошлом году было **29**, в позапрошлом-**26**), **1** проект был представлен ученицей 1 -го класса ПУ Гимназия с. Дезгинжа. Эта работа в конкурсе работ не участвовала согласно Положению, комиссия единогласно решила дать ребёнку за участие-поощрительное место.

31 проект был представлен одним учеником, **26** проектов командных: **16** проектов – по **2** ученика в команде, **5** проектов в команде по **3** ученика, **3** проекта по **4** ученика и **2** проекта по **5** учеников.

Активность включения в исследовательскую деятельность образовательных учреждений Гагаузии в этом учебном году мы можем пронаблюдать в следующей таблице:

Таблица №1

№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов	Количество участников
1	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	6	7
2	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	5	11
3	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	4	4
4	ПУ Гимназия с. Баурчи	3	7
5	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	3
6	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	2	4
7	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	5
8	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	2	4
9	ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга	2	2
10	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак	2	4
11	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	2	3
12	ПУ Гимназия-д /сад им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга	2	2
13	ПУ Гимназия с. Томай	2	2
14	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	2
15	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	2	10
16	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	2
17	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	4
18	ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз	1	1

19	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	2
20	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	1	2
21	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	2
22	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	1
23	ПУ Гимназия с. Светлый	1	2
24	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	3
25	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	1
26	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	1
27	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар		1
28	ПУ Гимназия-д /сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка	1	4
29	ПУ Гимназия с. Джолтай	1	1
30	ПУ Гимназия с. Казаклия	1	1
31	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	1	1
32	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	1	1
33	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	0	0
34	ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат	0	0
35	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	0	0
36	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	0	0
37	ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма	0	0
38	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	0
39	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	0	0
40	ПУ Гимназия с. Буджак	0	0
41	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0
42	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	0	0
43	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	0	0
	Итого	57	101 уч.

В таблице №2 приводится сравнительный анализ участия в научно-практической конференции «Я-исследователь» по каждому образовательному учреждению Гагаузии за последние 4 года. В ней чётко прослеживается и цветовой гаммой обозначается рост, падение и неизменность участия каждого образовательного учреждения Гагаузии.

Таблица №2

№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов в 2022-2023 уч. г.	Количество исследовательских работ / проектов в 2023-2024 уч. г.	Количество исследовательских работ / проектов в 2024-2025 уч. г.	Количество исследовательских работ / проектов в 2025-2026 уч. г.
1	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	9	1	2	2
2	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м.	6	1	4	0

	Комрат				
3	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	5	3	5	1
4	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	4	4	3	2
5	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	4	3	3	5
6	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	4	1	2	2
7	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	4	1	1	1
8	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	4	6	7	6
9	ПУ Гимназия с. Казаклия	4	2	2	1
10	ПУ ТЛ с. Казаклия	3	0	0	0
11	ПУ ТЛ им Т. Занет с. Конгаз	3	2	0	1
12	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	3	1	1	2
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	3	4	5	4
14	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	2	1	1	1
15	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	2	0	2	0
16	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	1	2	2
17	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	2	1	2	0

18	ПУ Гимназия с. Баурчи	2	3	2	3
19	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	2	1	3	2
20	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	0	1	1
21	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	1	1	2	2
22	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	1	1	1
23	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	2	3	1
24	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	1	1	1
25	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	1	2	0	1
26	ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма	1	1	0	0
27	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	1	2	1	2
28	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	1	1	2	0
29	ПУ Гимназия с. Светлое	1	0	0	1
30	ПУ Гимназия- дет/сад им. М. Вовчок с.Ферапонтье вка	1	0	0	1
31	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок- Майдан	1	1	1	1
32	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат	0	1	0	0

33	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	0	1	1	1
34	ПУ Гимназия с. Буджак	0	1	1	0
35	ПУ Гимназия -д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга	0	2	3	2
36	ПУ Гимназия с. Томай	0	2	1	2
37	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар	0	1	2	1
38	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	0	0	3	0
39	ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга	0	0	0	2
40	ПУ Гимназия с. Джолтай	0	0	0	1
41	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	0	0	0	1
42	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0	0	0
43	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	0	0	0	0
Итого		80 (112 уч.)	55 (78 уч.)	70 (108)	57 (101)

Средний фон участия в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь» за последние 4 года наблюдается в 13-ти образовательных учреждениях (30.23%).

Рост участия наблюдается в 2-х образовательных учреждениях (ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга и в ПУ Гимназия им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга).

Незначительный рост участия наблюдается в 8-ми образовательных учреждениях (ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга, ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия с. Баурчи, ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак, ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат, ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз, ПУ Гимназия с. Дезгинжа, ПУ Гимназия с. Томай).

Из 4-х последних лет по 1-му году не имели участников 6 образовательных учреждений (ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма, ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз, ПУ Гимназия им. В. Топал им. Т. Занет с. Конгаз, ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово).

По 2 года не участвовали в конкурсе исследовательских проектов / работ 5 образовательных учреждений (ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово, ПУ Гимназия с. Светлый, ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма, ПУ Гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка, ПУ Гимназия с. Буджак).

По 3 года не участвовали 6 образовательных учреждений (ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат, ПУ ТЛ с. Казаклия, ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия, ПУ ТЛ им. А. Долженко

г. Вулканешты, Частное образовательное учреждение молдо-турецкий ТЛ «Оризон» м. Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия с. Джолтай).

Вообще ни разу не участвовали за последние 4 года в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь» 2 образовательных учреждения (ПУ Гимназия с. Бешгиоз и ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу с. Кириет-Лунга).

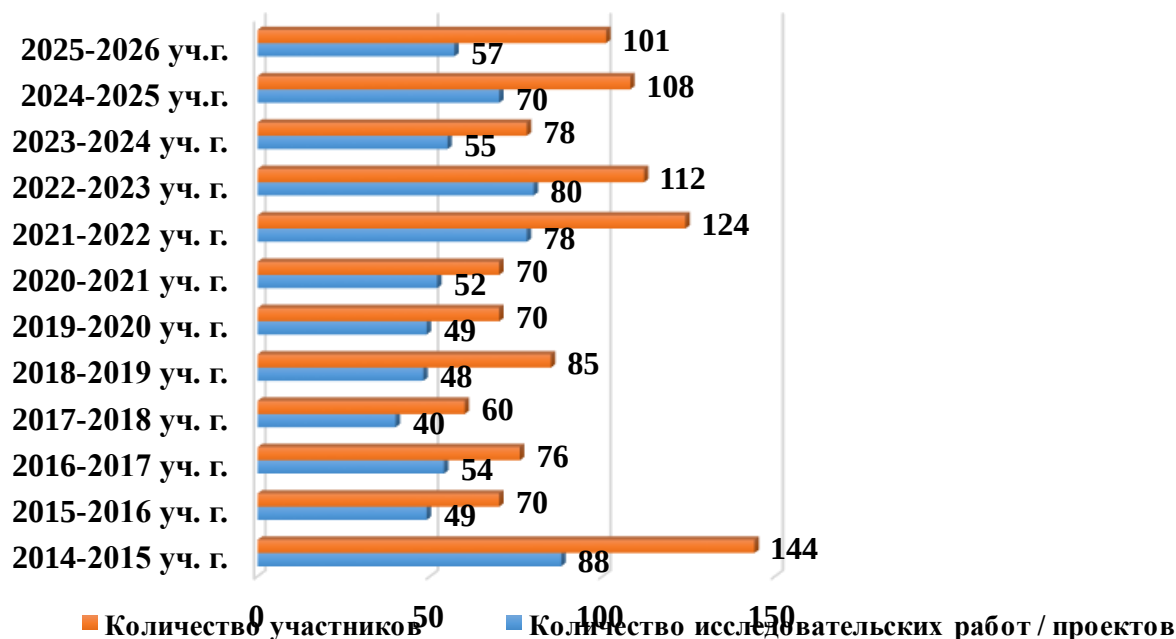
Чтобы глубже проанализировать активность включения учебных заведений и учащихся в исследовательскую деятельность ниже приводятся данные участия в конкурсе исследовательских работ / проектов младших школьников за последние 12-ти лет, начиная с 2015 года.

Динамика участия в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь»

Таблица №3

	2014 - 2015 уч. г.	2015 - 2016 уч. г.	2016 - 2017 уч. г.	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022 - 2023 уч. г.	2023 - 2024 уч. г.	2024 - 2025 уч.г.	2025 - 2026 уч.г.
Количество исследовательских работ / проектов	88	49	54	40	48	49	52	78	80	55	70	57
Количество участников	144	70	76	60	85	70	70	124	112	78	108	101
Количество ОУ, принявших участие						29	31	36	31	32	31	32
Количество ОУ, не принявших участие						14	12	7	12	11	12	11

Динамика участия в НПКМШ "Я-исследователь" в разрезе последних 12-ти лет



Из 57-ми проектов 12 были представлены в направлении «Планета, где мы живём», 8 - в направлении «Человек удивительный!», 6 -в направлении «Наука в действии», 4 проекта - в направлении «Многоязычие в проектной деятельности младших школьников», 5- в направлении «Технологии XXI века», 11 - в направлении «Мой край — моя гордость», 8 - в направлении «Чудеса своими руками», 3 проекта в направлении «Добрые дела начинаются с меня».

Таблица №4

№	Направления	Количество исследовательских работ / проектов	Количество участников
I	«Планета, где мы живём»	12	21
II	«Человек удивительный!»	8	12
III	«Живой язык планеты»	0	0
IV	«Наука в действии»	6	7
V	«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»	4	10
VI	«Технологии XXI века»	5	6
VII	«Мой край — моя гордость»	11	20
VIII	«Чудеса своими руками»	8	15
IX	«Добрые дела начинаются с меня»	3	9
	Итого	57	101

Наибольшее количество исследовательских работ / проектов было представлено по направлению **«Планета, где мы живём» — 12 проектов**. По направлению **«Мой край — моя гордость»** было представлено **11 проектов**, по **8 проектов** — в направлениях **«Человек удивительный!»** и **«Чудеса своими руками»**, **6 проектов** — в направлении **«Наука в действии»**, **5 проектов** — в направлении **«Технологии XXI века»**, **4 проекта** — в направлении **«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»**, **3 проекта** — в направлении **«Добрые дела начинаются с меня»**.

По направлению **«Живой язык планеты»** была представлена только **1 заявка**. В связи с отсутствием конкурсной основы, по согласованию с образовательным учреждением и научным руководителем данная работа была переведена в близкое по содержанию направление.

Анализ представленных исследовательских работ / проектов показал, что младшие школьники демонстрируют широкий круг познавательных интересов и разнообразие исследовательских и творческих увлечений.

Для большинства проектов характерна выраженная **практическая направленность**. Итогом исследовательской деятельности учащихся стал конкретный продукт, который может быть использован на уроках, во внеурочной деятельности, при проведении тематических мероприятий, а в отдельных случаях — и в повседневной жизни.

В значительной части проектов прослеживается использование **STEM/STEAM-подходов**, предполагающих интеграцию знаний из различных предметных областей, применение практических методов исследования, моделирования, конструирования, наблюдения и эксперимента.

Большинство представленных работ имели выраженный **исследовательский характер**: учащиеся формулировали проблему и цель исследования, выдвигали предположения, проводили наблюдения, опыты, опросы, сравнения и другие виды практической деятельности, анализировали полученные результаты и формулировали выводы.

Тематика большинства работ отличается **актуальностью и практической значимостью**, а выбранные учащимися проблемы связаны как с окружающим миром и жизнью родного края, так и со здоровьем, технологиями, культурой, экологией и социальными вопросами.

Отдельную группу составили проекты **профориентационной направленности**, в рамках которых младшие школьники исследовали сферы деятельности и профессии, представляющие для них интерес и связанные с их будущими профессиональными предпочтениями.

В ходе защиты проектов учащиеся в большинстве случаев продемонстрировали умение последовательно представлять результаты своей работы, аргументировать выводы, отвечать на вопросы членов комиссии и подтверждать полученные результаты конкретными фактами, наблюдениями и материалами исследования.

Критерии оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных исследовательских работ / проектов осуществлялось членами комиссии по следующим критериям:

Критерий 1. Постановка проблемы, формулирование гипотезы и план исследования — **10 баллов**.

Критерий 2. Планирование научно-исследовательской деятельности: определение цели, задач и методов исследования — **10 баллов**.

Критерий 3. Актуальность, новизна и практическая значимость проекта — **10 баллов**.

Критерий 4. Использование научных источников и результатов собственных исследований — **10 баллов**.

Критерий 5. Применение STEM/STEAM-подходов в проекте — **10 баллов.**

Критерий 6. Наличие и практическая значимость продукта проекта — **10 баллов.**

Критерий 7. Убедительность и доказательность полученных результатов — **10 баллов.**

Критерий 8. Креативность, визуально-образное мышление и использование элементов многоязычия — **10 баллов.**

Критерий 9. Системность изложения и качество оформления исследовательской работы — **10 баллов.**

Критерий 10. Коммуникативные навыки и качество защиты проекта — **10 баллов.**

Максимальное количество баллов — 100.

Наличие чётко сформулированных критериев и соответствующих им дескрипторов позволило обеспечить единый подход к оцениванию конкурсных работ, повысить объективность экспертной оценки и сделать процедуру оценивания максимально прозрачной для всех участников конкурса.

По итогам конкурса исследовательских работ / проектов места распределились следующим образом:

Таблица №5

Количество призовых мест по всем направлениям

№	Направления	Количество исследовательских работ / проектов	Призовые места					
			I	II	III	Поощрительное	Итого	%
I	«Планета, где мы живём»	12	2	2	2	3	9	75%
II	«Человек удивительный!»	8	1	1	1	1	4	50%
III	«Живой язык планеты»	0	0	0	0	0	0	0
IV	«Наука в действии»	6	0	1	2	3	6	100%
V	«Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»	4	1	1	1	1	4	100%
VI	«Технологии XXI века»	5	1	1	1	2	5	100%
VI I	«Мой край — моя гордость»	11	2	3	2	4	11	100%
VI II	«Чудеса своими руками»	8	1	1	1	2	5	62,5%
IX	«Добрые дела начинаются с меня»	3	1	1	1	0	3	100%
	Итого	57	9	11	11	16	47	82,45%

По итогам конкурса определено **47 призовых мест**, что обеспечило результативность конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников на уровне **82,45%**.

Из **32 образовательных учреждений**, принявших участие в конкурсе, в **31 учреждении (96,87%)** имеются призовые места.

Данный показатель свидетельствует о достаточно высоком уровне организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в большинстве образовательных учреждений — участников конкурса. Учащиеся демонстрируют сформированные на доступном для их возраста уровне навыки исследовательского поиска, самостоятельного получения и обработки информации, проведения наблюдений и экспериментов, анализа результатов и представления итогового продукта.

Высокая доля учреждений, имеющих призовые места, также указывает на системную работу педагогов по сопровождению исследовательской деятельности учащихся, развитию их познавательной инициативы, самостоятельности и интереса к учебному исследованию.

Согласно Положению об организации и проведении конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я – исследователь» по итогам конкурса присуждаются следующие призовые места: **I, II, III, поощрительное место** в каждом направлении.

В итоге места по всем **8-ми** направлениям распределились следующим образом:

Таблица №6

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО руководителя	Учебное заведение
Направление №1 «Планета, где мы живём»				
I	Казанжи Вячеслав	3	Франжева Татьяна Иордановна	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак
I	Кристов Михаил Курдогло Ксения	3	Кюркчю Евдокия Ильинична	ПУ Гимназия с. Баурчи
II	Грек Даниил Таукчи Владимир	3	Тумба Валентина Ивановна	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма
II	Караман Максим	3	Петкогло Анна Петровна	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан
III	Кречун Тимофей	3	Кожокар Светлана Петровна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга
III	Топчу Давид	3	Топчу Эммануиловна Лилия	Частное образовательное учреждение ТЛ «Оризон» мун. Чадыр-Лунга
Поощрительное место				
	Кёся Дарья, Калпакчи София Памужак Елена	4	Торлак Наталия Ивановна	ПУ Гимназия с. Баурчи
	Пеогло Полина Варбан Артём	3	Карасени Диана Павловна	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат
	Калчу Антонина	3	Доброва Евдокия	ПУ Гимназия с.

			Ивановна	Казаклия
Направление №2 «Человек удивительный!»				
I	Цапурдей Марина Вылчу Марина	3	Чебанова Анна Васильевна	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз
II	Дан Владимир	2	Караджова Евдокия Ивановна	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга
III	Орманжи Мираль Стават Неонилла	3	Делибалтова Римма Ивановна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
Поощрительное место				
	Радов Олег Малина Глеб	4	Боева Лалита Васильевна	ПУ Гимназия с. Светлый
Направление №4 «Наука в действии»				
II	Гаста Виктор	3	Костова Варвара Васильевна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
III	Марков Артём	3	Гыска Елена Федосеевна	ПУ Гимназия -д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга
III	Камбур Алина	3	Карабаджак Наталья Ильинична	ПУ Гимназия с. Томай
Поощрительное место				
	Cernev Chiril	4	Ceacîr Natalia	IP LT «Luceafărul» or. Vulcanеşti
	Недялков Николай	4	Камбур Людмила Викторовна	ПУ Гимназия с. Джолтай
	Beda Dionisiea, Socolenco Daria	3	Darmancev Marcela	IP LT «Grigore Vieru» s. Chioselia Rusă
Направление №5 «Многоязычие в проектной деятельности младших школьников»				
I	Кожокар Иван Молла София Букур Делия Костантинеску Виктория	3	Кожокар Светлана Петровна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга
II	Барладян Вадим Ботика Татьяна Кузнецова Людмила	3	Новак Мария Георгиевна	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат
III	Фуртуна Давид Митиогло Александр	4	Михайлова Елена Григорьевна	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат
Поощрительное место				
	Манол Надежда	3	Стоянова Елена Даниловна	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар
Направление №6 «Технологии XXI века»				
I	Шагусейнли Дамла	4	Топчу Лилия Эммануиловна	Частное образовательное учреждение ТЛ «Оризон» мун. Чадыр-Лунга

II	Балов Михаил Стоянова Ариадна	2	Метлицкая Валентина Георгиевна	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга
III	Кунчев Алексей	4	Голиш Лариса Ивановна	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга
Поощрительное место				
	Каранфил Станислав	3	Дулоглу Мария Васильевна Стоянова Алёна Евгеньевна	ПУ ТЛ с. Чишмикиой
	Мурзакой Александр	3	Недиогло Ольга Ивановна	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак
Направление №7 «Мой край — моя гордость»				
I	Дул Мария Захария Анна	4	Жежу Кира Степановна	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз
I	Терзи Ксения Паскал Виктория	3	Манастырлы Алла Анатольевна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга
II	Дьякова Таисия Михнева Эмилия Димитрогло Дмитрий	4	Зайцева Галина Викторовна	ПУ Гимназия д/с им. С. Демиреля м. Комрат
II	Икизли Дарья Михна Ева	4	Константинова София Ивановна	ПУ Гимназия с. Верхний Конгазчик
II	Балов Тимур	4	Табанова Раиса Савельевна	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга
III	Андрух Амелия	3	Маева Наталья Афанасьевна	ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз
III	Караман Мирослава Пеева Александра	4	Влах Елена Ивановна	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат
Поощрительное место				
	Гончар Татьяна	4	Дювенжи Надежда Сергеевна	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское
	Маринов Владимир	2	Терзи Алена Николаевна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
	Сырбу Кристина	1	Сырбу Олеся Георгиевна	ПУ Гимназия с. Дезгинжа
	Радукан Кристина Мизюк Михаил Митаки Версавия Суман София	4	Мизюк Марианна Михайловна Топчу Нина Николаевна	ПУ Гимназия д/с им. М. Вовчок с. Ферापонтъевка
Направление №8 «Чудеса своими руками»				
I	Сырбова Вероника	4	Манчева Татьяна Васильевна	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга
II	Петку Анатолий Петриогло Кира Брума Маргарита Андреев Андрей	3	Буюклы Олеся Дмитриевна	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты

	Штогрин Александра			
III	Антонова Алина Киоса Александр Новачлы Анастасия	3	Манастырлы Алла Анатольевна	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга
Поощрительное место				
	Радукан Дарья	2	Константинова Евдокия Ильинична	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга
	Братан Камила	2	Чимпоеш Алёна Павловна	ПУ Гимназия с. Томай
Направление №9 «Добрые дела начинаются с меня»				
I	Бабогло Давид Бабогло Кирилл Курдова Татьяна	3	Сынку Анна Ивановна	ПУ ТЛ им.С. Барановского с. Копчак
II	Mihailov Piotr Dimitroglo Carina Zgherea Daria Caşu Dragoş	4	Domenco Ina	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат
III	Узун Татьяна Юсумбели Мария	4	Хаджиогло Ольга Георгиевна	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак

Победители конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь» награждаются грамотами и денежными премиями:

- за I место – 600 леев;
- за II место – 400 леев;
- за III место – 200 леев;
- за поощрительное место-100 леев;
- руководители победителей, занявших I места- 400 леев.

Согласно п.6.4 Положения об организации и проведении конкурса исследовательских работ / проектов младших школьников «Я – исследователь» в случае если несколько участников конкурса набрали одинаковое количество баллов в указанном направлении, им присуждаются равнозначные призовые места и денежные премии.

В связи с тем, что несколько проектов в разных направлениях набрали одинаковое количество баллов, дополнительно были присуждены 1- I-х места, 3- II -х места, 3- III -х места, 7-поощрительных мест.

Таблица №7

Результативность участия в конкурсе исследовательских работ / проектов младших школьников «Я-исследователь» в рамках ОУ									
№	Учебное заведение	Количество исследовательских работ / проектов	Результативность						
			I	II	III	Поощрительное	Всего призовых мест	%	
1	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгыз	2	2	0	0	0	2	100	

2	ПУ ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак	2	2	0	0	0	2	100
3	Частное образовательное учреждение ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга	2	1	0	1	0	2	100
4	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	0	1	1	0	2	100
5	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	0	1	1	0	2	100
6	ПУ ТЛ им. Б. Янаогло с. Копчак	2	0	0	1	1	2	100
7	ПУ Гимназия с. Томай	2	0	0	1	1	2	100
8	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	0	1	0	0	1	100
9	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	0	1	0	0	1	100
10	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	0	1	0	0	1	100
11	ПУ ТЛ им Т. Занет с. Конгаз	1	0	0	1	0	1	100
12	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	1	0	1	0	0	1	100
13	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	0	1	0	0	1	100
14	ПУ Гимназия-д /сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка	1	0	0	0	1	1	100
15	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	0	0	0	1	1	100
16	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	0	0	0	1	1	100
17	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	0	0	0	1	1	100
18	ПУ Гимназия с. Светлый	1	0	0	0	1	1	100
19	ПУ Гимназия с. Казаклия	1	0	0	0	1	1	100
20	ПУ Гимназия с. Джолтай	1	0	0	0	1	1	100
21	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары	1	0	0	0	1	1	100
22	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	1	0	0	0	1	1	100
23	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	0	0	0	1	1	100
24	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	5	2	0	2	0	4	80
25	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	4	0	2	0	1	3	75

	м. Чадыр-Лунга							
26	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	6	1	1	1	1	4	66, 66
27	ПУ Гимназия с. Баурчи	3	1	0	0	1	2	66, 66
28	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	2	0	1	0	0	1	50
29	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат	2	0	0	1	0	1	50
30	ПУ Гимназия -д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр- Лунга	2	0	0	1	0	1	50
31	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	0	0	0	1	1	50
32	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	1	0	0	0	0	0	0
33	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	0	0	0	0	0	0	0
34	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат	0	0	0	0	0	0	0
35	ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	0	0	0	0	0	0	0
36	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	0	0	0	0	0	0	0
37	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	0	0	0	0	0	0	0
38	ПУ Гимназия с. Буджак	0	0	0	0	0	0	0
39	ПУ Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма	0	0	0	0	0	0	0
40	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	0	0	0	0	0	0
41	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	0	0	0	0	0	0
42	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет- Лунга	0	0	0	0	0	0	0
43	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	57 (101 уч.)	9	11	11	16	47	

23 образовательных учреждения из **32-х**, принявших участие в научно-практической конференции младших школьников «Я исследователь» (**71.87%**) имеют 100 % призовых мест, т.е. все участвовавшие в конкурсе исследовательские работы / проекты заняли призовые места.

Из них **7** образовательных учреждений, представивших по **2** исследовательские работы / проекта и **16** образовательных учреждений, представивших по **1-ой** исследовательской работе / проекта.

Выводы

Анализ результатов конкурса свидетельствует о положительной динамике участия: из года в год увеличивается количество представляемых исследовательских работ / проектов младших школьников.

Высокий уровень представленных работ обусловил достаточно сложный процесс определения победителей по отдельным направлениям. Члены комиссии отметили актуальность большинства исследований, обоснованность постановки проблемы, содержательность исследовательской части, качество проведённых наблюдений и экспериментов, широкое применение STEM/STEAM-подходов, а также наличие конкретного продукта как результата исследовательской деятельности.

Особое внимание было обращено на практическую значимость проектов, возможность использования созданных учащимися продуктов в образовательной деятельности, внеурочной работе и повседневной жизни.

Исследовательские работы / проекты, занявшие призовые места, будут опубликованы в сборнике Главного управления образования Гагаузии с целью распространения успешного опыта организации исследовательской деятельности младших школьников.

Проведение конкурса подтверждает значимость исследовательской деятельности как одного из эффективных инструментов развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся начальных классов. Она способствует выявлению и развитию способностей ребёнка, формированию познавательной инициативы, самостоятельности, критического и аналитического мышления, умения ставить вопросы, искать решения, проводить наблюдения и эксперименты, анализировать результаты и делать выводы.

Следует также отметить активное участие родителей в подготовке и реализации исследовательских проектов. В ряде случаев родители становились непосредственными участниками совместной исследовательской деятельности, оказывая детям поддержку при проведении наблюдений, экспериментов, сборе информации и создании итогового продукта. Значительная часть таких проектов продемонстрировала высокие результаты и заняла призовые места.

Совместная проектная и исследовательская деятельность детей, педагогов и родителей способствует укреплению взаимодействия семьи и школы, создаёт условия для развития познавательной активности младших школьников и формирует позитивное отношение ребёнка к самостоятельному поиску и творческой деятельности.

Таким образом, конкурс исследовательских работ / проектов младших школьников «Я — исследователь» является эффективной формой поддержки способных и одарённых учащихся, развития их исследовательской культуры и внедрения современных образовательных подходов в практику начального образования.

**Главный методист Центра менеджмента
куррикулума и непрерывного повышения квалификации
Елена ТУЛБА**

**Рейтинговая таблица по итогам проведения конкурса
исследовательских работ / проектов «Я-исследователь-2026»**

№	Учебное заведение	Количество работ / проектов	I (5 б)	II (4 б)	III (3 б)	Почетное место (2 б)	Участие (0,25 б)	Количество баллов	Показатель
Лицен									
1	ПУ ТЛ им. М. Чакира м. Чадыр-Лунга	6	1	1	1	1	1,5	15,5 б.	I (3 б.)
2	ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	4	-	2	-	1	1 б	11 б.	II (2 б.)
3	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак	2	2	-	-	-	0,5	10,5 б.	
4	Филиал частного учреждения «Оризон» м. Чадыр-Лунга	2	1	-	1	-	0,5	8,5 б.	III (2 б.)
5	ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	2	-	1	1	-	0,5	7,5 б.	IV (2 б.)
6	ПУ ТЛ им. Янакогло с. Копчак	2	-	-	1	1	0,5	5,5 б.	V (1 б.)
7	ПУ ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	1	-	1	-	-	0,25	4,25 б.	VI (1 б.)
8	ПУ ТЛ им. Дм. Челенгира с. Авдарма	1	-	1	-	-	0,25	4,25 б.	
9	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	1	-	1	-	-	0,25	4,25 б.	
10	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат	2	-	-	1	-	0,5	3,5 б.	VII (1 б.)
11	ПУ ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз	1	-	-	1	-	0,25	3,25 б.	
12	ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	2	-	-	-	1	0,5	2,5 б.	VIII (0,75 б.)
13	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
14	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
15	ПУ ТЛ с.	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	

	Чишмикиой								
16	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	1	-	-	-	-	0,25	0,25 б.	0,25 б.
17	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	0	-	-	-	-	-	0 б.	(0 б.)
18	ПУ ТЛ им. Дм. Мавроди м. Комрат	0	-	-	-	-	-	0 б.	
19	ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	0	-	-	-	-	-	0 б.	
20	ПУ ТЛ с. Казаклия	0	-	-	-	-	-	0 б.	
21	ПУ ТЛ им. С. Экономова с. Этулия	0	-	-	-	-	-	0 б.	
Гимназии									
1	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга	5	2	-	2	-	1,25	17, 25 б.	I (3 б.)
2	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	2	2	-	-	-	0,5	10,5 б.	II (2 б.)
3	ПУ Гимназия с.Баурчи	3	1	-	-	1	0,75	7,75 б.	III (2 б.)
4	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	2	-	1	1	-	0,5	7,5 б.	
5	ПУ Гимназия с. Томай	2	-	-	1	1	0,5	5,5 б.	IV (2 б.)
6	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	2	-	1	-	-	0,5	4,5 б.	V (1 б.)
7	ПУ Гимназия-д /сад им. С. Демиреля м. Комрат	1	-	1	-	-	0,25	4,25 б.	
8	ПУ Гимназия с. Верхний Конгазчик	1	-	1	-	-	0,25	4,25 б.	
9	ПУ Гимназия – д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга	2	-	-	1	-	0,5	3,25 б.	VI (1 б.)
10	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	VII (1 б.)
11	ПУ Гимназия с. Светлый	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
12	ПУ Гимназия с. Казаклия	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
13	ПУ Гимназия с. Джолтай	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
14	ПУ Гимназия им.	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	

	Ф. Ангели с. Гайдары								
15	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
16	ПУ Гимназия- дет/сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка	1	-	-	-	1	0,25	2,25 б.	
17	ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	0	-	-	-	-	0	0 б.	0 б.
18	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	0	-	-	-	-	0	0 б.	
19	ПУ Гимназия с. Буджак	0	-	-	-	-	0	0 б.	
20	ПУ Гимназия им. М. Кеся с. Бешалма	0	-	-	-	-	0	0 б.	
21	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0	-	-	-	-	0	0 б.	
22	ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	0	-	-	-	-	0	0 б.	